

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Ректор АНО ВО  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

Г.А. Кувшинова  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Направление подготовки: 54.02.01 Дизайн по отраслям  
Квалификация (степень) специалист среднего профессионального звена*

г. Москва, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (базовый уровень подготовки)

#### **54.02.01 Дизайн**

**Разработчик:** Дурихина И.А., доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендовано Отделом СПО

Начальник Отдела СПО



Герасимова С.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» входит в математический и естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и специальных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. – Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
  - использовать изученные прикладные программные средства.
- В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
  - основные понятия автоматизированной обработки информации;
  - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - виды автоматизированных информационных технологий;
  - применение программных методов планирования и анализа проведенных работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 час;

самостоятельной работы студента 24 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины КОД ЕН.03. «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация профессиональной деятельности при помощи электронных средств</b>		65	
<b>Тема 1.1.</b> Информационное обеспечение дизайн деятельности	Содержание учебного материала 1. Понятие информации и её виды. Систематизация информации по различным признакам. Разработка системы хранения данных. 2. Понятие информационного ресурса. Информационное общество и его признаки. Состав информации для обеспечения дизайн-деятельности. Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Создание хранилищ человеческих знаний в древности, средние века, в настоящее время».	1	1 1
<b>Тема 1.2.</b> Техническое обеспечение дизайн деятельности	Содержание учебного материала 1. Технические средства реализации информационных процессов. 2. Структурная организация и принципы функционирования персональных компьютеров и других устройств. Практические занятия 1. Сканирование текстовых и графических данных и их сохранение. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад «Советы по организации безопасной работы с компьютерной техникой». 2. Презентация «Компьютер и здоровье. Основные факторы риска. Полезные советы».	1 2 3	1 2
<b>Тема 1.3.</b> Программное обеспечение дизайн деятельности	Содержание учебного материала 1. Структура программного обеспечения ПК. Программные средства реализации информационных процессов. Автоматизированные рабочие места (АРМы) дизайнеров. 2. Системное программное обеспечение. Операционные системы семейства Windows. 3. Информационные технологии: основные принципы и свойства. Эффективное использование информационных технологий при решении профессиональных задач. 3.1. Использование текстового процессора MS Word. 3.2. Электронные презентации MS Power Point. 3.3. Использование табличного процессора MS Excel. 3.4. Настольные издательские системы (DTPS). Разработка оригинал-макетов документов с помощью MS Publisher. 3.5. Организация хранения и обработки информации с помощью СУБД MS Access. Практические занятия 1. Разработка (макетирование и дизайн) различной печатной продукции: листовок, приглашений, организационных диаграмм, рекламных блоков для журнала и т.п. 2. Использование DTPS-возможностей ТП MS WORD: разработка рекламного буклета учебного заведения. 3. Использование встроенных и разработка собственных шаблонов документов (резюме и бланка). Работа с формами документов: разработка электронного бланка заказа.	4 36	1 1 1, 2, 3

	4.	Подготовка серийных документов и документов для массовой рассылки.		
	5.	Гипертекстовые возможности ТП MS WORD: связь отдельных частей документа и различных документов между собой с помощью гиперссылок.		
	6.	Разработка электронной презентации на базе программного пакета MS Power Point и подготовка её к демонстрации.		
	7.	Дизайн слайдов презентации. Установка гиперссылок. Настройка анимации.		
	8.	Разработка макетов печатной продукции с помощью шаблонов программы Microsoft Publisher.		
	9.	Разработка макетов печатной продукции по заданию (программа Microsoft Publisher).		
	10	Решение задач с использованием математических, статистических и других функций: моделирование расчетных таблиц прайс-листа дизайн-бюро и сметы затрат. Визуализация результатов расчета с помощью графиков и диаграмм.		
	11	Связь листов рабочей книги и рабочих книг, использование объемных ссылок. Разработка электронной карточки складского учета дизайн-бюро.		
	12	Использование формул СЧЕТЕСЛИ, СУММСЧЕТ, СЧЕТЗ, СЧИТАТЬПУСТОТЫ: создание бланка-табеля сотрудников дизайн-бюро.		
	13	Управление данными: создание списка, сортировка и фильтрация данных. Проверка вводимых значений. Разработка таблицы «Учет итогов работы сотрудников дизайн-бюро». Построение промежуточных итогов. Построение сводных таблиц.		
	14	Создание таблиц БД «АРМ дизайнера». Изменение типа данных полей таблиц, задание значений и свойств полей. Использование полей подстановки для ускорения и однозначности ввода данных. Вставка поля со свойством OLE.		
	15	Смысловое заполнение таблиц реальными данными. Построение схемы данных и установка связей между таблицами с сохранением целостности данных.		
	16	Извлечение из БД нужной информации: создание запросов на выборку, параметрических и др.		
	17	Построение различных отчетов и вывод их на печать. Использование таблицы «Клиенты» как источника данных для выполнения массовой рассылки средствами MS Word.		
	18	Разработка кнопочных форм для организации интерфейса пользователя «АРМ дизайнера». Дизайн формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад: «Возникновение информационных технологий и история информационных технологий. Информационные революции». 2. Разработка электронного портфолио «Моя визитная карточка». 3. Разработка оригинал-макета печатной продукции «Буклет учебного заведения».		7	
<b>Тема 1.4.</b> Основы информационной и компьютерной безопасности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие информационной безопасности. Организация безопасной работы с информацией.		1
	2	Понятие и виды компьютерных вирусов. Организация защиты информации от вирусов.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Ограничение доступа к документам и файлам с помощью паролей и диалогового окна файлов и папок «Свойства».		
2	Проверка информации на наличие вирусов с помощью антивирусных программ.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект «Понятие эргономики. Рациональная организация рабочего места». 2. Доклад «Компьютерное пиратство».		2	
<b>Раздел 2.</b> Использование сетевых информационных ре-			<b>23</b>	

<b>курсов в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Основы сетевых технологий	Содержание учебного материала	2	
	1   Основные понятия, назначение и виды компьютерных сетей		1
	2   Локальные компьютерные сети. Компоненты локальной сети		1, 2
	3   Глобальная сеть Internet, основные протоколы, адресация, доступ.		1
	Практические занятия	4	
	1   Организация работы с документами в условиях локальной сети.		
	2   Службы Интернет. Структура сайта.		
<b>Тема 2.2.</b> Информационные ресурсы Internet и их использование в дизайн-деятельности	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект «История создания и развития глобальной сети Интернет».	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1   Алгоритмы работы с почтовыми службами Internet.		1, 2
	2   Поисковые службы Internet. Технология поиска в сети Internet. Способы сохранения найденной информации.		1, 2, 3
	Практические занятия	6	
	1. Работа с почтовой программой Outlook Express (MS Outlook): отправление, прием и организация почты.		
	2. Поиск информации по заданию. Формирование запросов.		
Самостоятельная работа обучающихся: 3. Сохранение найденной информации разными способами.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработка интерактивного каталога «Ресурсы Internet в области дизайн-деятельности и информационных технологий». 2. Формирование библиотеки студента (работа в группе по 3-4 человека: поиск и скачивание в виде файлов .pdf или .doc литературы по основным дисциплинам курса и её систематизация по папкам).	7	
	<b>Консультации</b>	<b>8</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

- лекционного с экраном и мультимедиапроектором;
- информационных технологий;

Оборудование учебных кабинетов:

- Рабочие столы со стульями
- Раздаточный материал

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры
- Мультимедиапроектор
- Доступ в сеть Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

- Чуканов, В.О. Логические и арифметические основы и принципы работы ЭВМ / В.О. Чуканов, В.В. Гуров. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 167 с. : граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428976> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-9556-0040-X. – Текст : электронный.
- Сажнев, А.М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие / А.М. Сажнев, И.С. Тырышкин ; Новосибирский государственный аграрный университет, Инженерный институт. – Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 158 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458701> (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.
- Айдинян, А.Р. Аппаратные средства вычислительной техники : учебник / А.Р. Айдинян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 125 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443412> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8443-6. – DOI 10.23681/443412. – Текст : электронный.
- Теоретические основы информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 176 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр.: с. 140. – ISBN 978-5-7638-3192-4. – Текст : электронный.
- Гриценко, Ю.Б. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / Ю.Б. Гриценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : ТУСУР, 2015. – 134 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480639> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр.: с. 123-124. – Текст : электронный.

- Горелик, В.А. Пособие по дисциплине «Теоретические основы информатики» : учебное пособие / В.А. Горелик, О.В. Муравьева, О.С. Трембачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472092> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0220-4. – Текст : электронный.

- Мирошниченко, И.И. Управление информационными ресурсами : учебное пособие : [16+] / И.И. Мирошниченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. – 140 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567273> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр.: с. 92-93. – ISBN 978-5-7972-2178-4. – Текст : электронный.

- Гринберг, А.С. Информационные технологии управления : учебное пособие / А.С. Гринберг, А.С. Бондаренко, Н.Н. Горбачёв. – Москва : Юнити, 2015. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135> (дата обращения: 24.01.2020). – ISBN 5-238-00725-6. – Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники**

- Вальциферов, Ю.В. Информатика : учебное пособие / Ю.В. Вальциферов, В.П. Дронов ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. – Москва : Евразийский открытый институт, 2005. – Ч. 1. Арифметические и логические основы ЭВМ. – 252 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93181> (дата обращения: 24.01.2020). – ISBN 5-7764-0543-2. – Текст : электронный.

- Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – 2-е изд. перераб. и дополн. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225>(дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

- Маркин, А.В. Разработка отчетов в информационных системах : учебное пособие / А.В. Маркин. – Москва : Диалог-МИФИ, 2012. – 312 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229743> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр.: с. 297-300. – ISBN 978-5-86404-239-7. – Текст : электронный.

- Евентьев, А.В. Создание и ведение базы данных для автоматизации управления в предметной области : практическое пособие / А.В. Евентьев. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 117 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142458> (дата обращения: 24.01.2020). – ISBN 978-5-504-00099-2. – Текст : электронный.

- Калмыкова, О.В. Практикум по дисциплине Microsoft Office : учебное пособие / О.В. Калмыкова, А.А. Черепанов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 158

с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93165> (дата обращения: 24.01.2020). – ISBN 978-5-374-00329-1. – Текст : электронный.

- Сысоев, Э.В. Особенности построения баз данных : учебное пособие / Э.В. Сысоев, А.В. Селезнев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277990> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

- Маркин, А.В. Разработка отчетов в информационных системах : учебное пособие / А.В. Маркин. – Москва : Диалог-МИФИ, 2012. – 312 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229743> (дата обращения: 24.01.2020). – Библиогр.: с. 297-300. – ISBN 978-5-86404-239-7. – Текст : электронный

- Зыков, Р.И. Системы управления базами данных : практическое пособие / Р.И. Зыков. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 162 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142314> (дата обращения: 24.01.2020). – ISBN 978-5-504-00394-8. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"><li>использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники</li></ul>	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, на конкурсах профессионального мастерства, создания портфолио
<ul style="list-style-type: none"><li>использовать изученные прикладные программные средства.</li></ul>	- экспертное наблюдение и оценка правильности и последовательности поэтапного выполнения действий во время практических работ, индивидуальных заданий, - выполнение творческих работ, - создания электронного портфолио и его оценка, - оценка созданных электронных презентаций; - оценка качества выполненной работы на конкурсах профессионального мастерства.
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- написание конспектов;</li> <li>- экспертная оценка подобранной информации по данной теме.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- экспертная оценка подобранной информации по данной теме.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды автоматизированных информационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- созданных электронных презентаций,</li> <li>- экспертная оценка подобранной информации по данной теме,</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение программных методов планирования и анализа проведенных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- написание рефератов;</li> <li>- экспертная оценка подобранной информации по данной теме,</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</li> </ul>